

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ  
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором  
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ  
Пономарёвой М.А.  
«27» марта 2020г.  
(в составе ППСЗ)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 Ведение работ по садово – парковому и  
ландшафтному строительству**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

Екатеринбург, 2020

Рабочая программа Профессионального модуля ПМ.02 Ведение работ по садово – парковому и ландшафтному строительству на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Разработчик(и): И. В. Вахрушева, преподаватель

Ю.О. Кононова, преподаватель

А.В. Кудряшова, преподаватель

Н.А. Бусыгина, преподаватель

Н.И. Стародубцева, преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК профессиональных дисциплин

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель

(подпись)

Сергеев В.В.

(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе

(подпись)

Зырянова М.В.

(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Сектор зеленого хозяйства

администрации г. Екатеринбурга

Медвед

Главный специалист Е.Ю. Медведева

(подпись работодателя, должность, ФИО)

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>           | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                     | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                               | <b>33</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>35</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ. 02 ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО – ПАРКОВОМУ И ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.1.1. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

| Код     | Наименование профессиональных компетенций  |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.       |
| ПК 2.2. | Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. |
| ПК 2.3. | Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.                               |
| ПК 2.4. | Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.           |

#### 1.1.2. Общие компетенции:

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Иметь практический опыт</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;</li> <li>- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;</li> <li>- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;</li> <li>- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.</li> </ul>   |
| <b>уметь</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;</li> <li>- применять методы маркетинговых исследований;</li> <li>- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;</li> <li>- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;</li> <li>- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;</li> <li>- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово - парковых и ландшафтных работ;</li> <li>- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;</li> <li>- организовывать подготовительные работы на объекте;</li> <li>- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;</li> <li>- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;</li> <li>- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;</li> <li>- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;</li> <li>- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;</li> <li>- определять эффективность выполненных работ.</li> </ul> |
| <b>знать</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы поиска информации;</li> <li>- инструменты маркетинговых исследований;</li> <li>- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;</li> <li>- методы оценки стратегии конкурентов;</li> <li>- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;</li> <li>- основные методы и системы сбыта услуг;</li> <li>- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;</li> <li>- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;</li> <li>- особенности почвы на объекте;</li> <li>- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;</li> <li>- типовые должностные инструкции подчиненных;</li> <li>- правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- порядок организации подготовительных работ на объекте;</li> <li>- технические условия и время на выполнение работ;</li> <li>- технологические процессы агротехнических работ;</li> <li>- технологические процессы строительных работ;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству работ;</li> <li>- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.</li> </ul>  |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего 1258 часов

из них

Освоение МДК 718 часов

Учебная практика 396 часов

Производственная практика (по профилю специальности) 144 часа

## 2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций                   | Наименования разделов профессионального модуля  | Объем образовательной программы, час. | Объем профессионального модуля, час. |               |                                      |                           |                        |                  |                           |
|---|---|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
|   |   |                                       | Обучение по МДК, часов               |               |                                      |                           | Практики, часов        |                  |                           |
|   |   |                                       | Всего                                | Лекции, уроки | Лабо-раторных и практических занятий | Курсовой проект (работа)* | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
| 1   | 2   | 3                                     | 4                                    | 5             | 6                                    | 7                         | 8                      | 9                | 10                        |
| ПК 2.1 -2.4<br>ОК 1-9                                     | <b>МДК 02.01</b><br>Цветоводство и декоративное<br>древоводство                                 | <b>282</b>                            | <b>188</b>                           | <b>98</b>     | <b>60</b>                            | <b>30</b>                 | <b>94</b>              |                  |                           |
| ПК 2.1 -2.4<br>ОК 1-9                                     | <b>МДК 02.02</b><br>Садово – парковое<br>строительство  | <b>234</b>                            | <b>156</b>                           | <b>102</b>    | <b>24</b>                            | <b>30</b>                 | <b>78</b>              |                  |                           |
| ПК 2.1 -2.4<br>ОК 1-9                                     | <b>МДК 02.03</b><br>Маркетинг ландшафтных<br>услуг  | <b>150</b>                            | <b>100</b>                           | <b>80</b>     | <b>20</b>                            |                           | <b>50</b>              |                  |                           |
| ПК 1.2, 2.1,<br>3.1<br>ОК 1-9                             | <b>МДК 02.04</b><br>Программное обеспечение<br>информационных систем<br>управления организацией | <b>45</b>                             | <b>30</b>                            | <b>8</b>      | <b>22</b>                            |                           | <b>15</b>              |                  |                           |
| ОК.1- 9<br>ПК. 1.1-1.3.<br>ПК. 2.1.- 2.4<br>ПК. 3.1- 3.3. | <b>МДК 02.05</b><br>Геоботаника Урала   | <b>189</b>                            | <b>126</b>                           | <b>100</b>    | <b>26</b>                            |                           | <b>63</b>              |                  |                           |
|   | Учебная практика  | <b>144</b>                            |                                      |               |                                      |                           |                        | <b>144</b>       |                           |
|   | Производственная практика<br>(по профилю специальности),<br>часов                               | <b>324</b>                            |                                      |               |                                      |                           |                        |                  | <b>324</b>                |
|   | Квалификационный экзамен  |                                       |                                      |               |                                      |                           |                        |                  |                           |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>1368</b>                           | <b>600</b>                           | <b>388</b>    | <b>152</b>                           | <b>60</b>                 | <b>300</b>             | <b>144</b>       | <b>324</b>                |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Ведение работ по садово – парковому и ландшафтному строительству**

| №№ разделов и тем | Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)) | Объем в часах |           |      |
|-------------------|--|---------------|-----------|------|
|                   |  | Σ по разделу  | Σ по виду | Часы |
| 1                 | 2  | 3             | 4         | 5    |
|                   | <b>МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство.</b>   |               |           |      |
| <b>1.</b>         | <b>Общее цветоводство.</b>   | <b>40</b>     |           |      |
| <b>1.1.</b>       | <b>Тема: Морфологическое строение цветочных травянистых растений.</b>  | <b>4</b>      |           |      |
|                   | <b>Практические занятия</b>  |               | <b>2</b>  |      |
|                   | 1. Морфологическое строение цветочных и декоративных травянистых растений: корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.  |               |           | 2    |
|                   | <b>Самостоятельная работа</b>  |               | <b>2</b>  |      |
|                   | 1. Выучить морфологическое строение цветочных растений.  |               |           | 2    |
| <b>1.2.</b>       | <b>Тема: Производственно-биологическая классификация цветочных растений.</b>   | <b>4</b>      |           |      |
|                   | <b>Лекции, уроки</b>   |               | <b>2</b>  |      |
|                   | 1. Производственно-биологическая классификация цветочных и декоративно-лиственных растений по способу и срокам выращивания, по использованию в зеленом строительстве Требования декоративных растений к комплексу внешних условий.                         |               |           | 2    |
|                   | <b>Самостоятельная работа</b>  |               | <b>2</b>  |      |
|                   | 1. Изучение нового материала по конспекту лекции.  |               |           | 2    |
| <b>1.3.</b>       | <b>Тема: Знакомство с цветочными растениями в теплицах и оранжереях ботанического или дендрологического сада.</b>  | <b>4</b>      |           |      |
|                   | <b>Самостоятельная работа</b>  |               | <b>4</b>  |      |
|                   | 1. Составить отчет по экскурсии.   |               |           | 4    |
| <b>1.4.</b>       | <b>Тема: Размножение травянистых цветочных растений. Семенной способ.</b>  | <b>6</b>      |           |      |
|                   | <b>Лекции, уроки</b>   |               | <b>2</b>  |      |
|                   | 1. Семенное размножение. Посевные качества семян. Категории семян. Сбор семян, хранение и подготовка к посеву. Посев семян: сроки и способы, выращивание рассады, уход за посевами, учет посевов.  |               |           | 2    |
|                   | <b>Практические занятия</b>  |               | <b>2</b>  |      |
|                   | 1. Определение видов семян цветов из коллекции. Работа с определителем семян травянистых цветочных   |               |           | 2    |



|             |  |           |   |   |
|-------------|--|-----------|---|---|
|             | растений.  |           |   |   |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | 2 |   |
|             | 1. Пикировка: назначение и техника выполнения.   |           |   | 2 |
| <b>1.5.</b> | <b>Тема: Размножение травянистых цветочных растений. Вегетативный способ.</b>  | <b>6</b>  |   |   |
|             | <b>Практические занятия</b>  |           | 2 |   |
|             | 1. Изучение размножения цветочных культур способами черенкования, луковичками, детками, клубнелуковичками, клубнями, корневищами, делением куста, бульбами, воздушными и корневыми отводками, усами, прививками. |           |   | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | 4 |   |
|             | 1. Составление конспекта по способам размножения.  |           |   | 4 |
| <b>1.6.</b> | <b>Тема: Вредители и болезни декоративных травянистых растений и меры борьбы с ними.</b>   | <b>6</b>  |   |   |
|             | <b>Практические занятия</b>  |           | 4 |   |
|             | 1. Изучение характеристик вредителей декоративных травянистых растений и меры борьбы с ними.   |           |   | 2 |
|             | 2. Изучение характеристик болезней декоративных травянистых растений и меры борьбы с ними.   |           |   | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | 2 |   |
|             | 1. Выучить характеристики вредителей и болезней цветочных растений.  |           |   | 2 |
| <b>1.7.</b> | <b>Тема: Культивационные помещения.</b>  | <b>4</b>  |   |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>   |           | 2 |   |
|             | 1. Конструкции оранжерей, теплиц и парников. Назначение и типы конструкций оранжерей, теплиц и парников. Регулирование микроклимата. Технический и биологический способы обогрева.                               |           |   | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | 2 |   |
|             | 1. Изучение нового материала по конспекту лекции и дополнительной литературе   |           |   | 2 |
| <b>1.8.</b> | <b>Тема: Гидропоника. Культурооборот.</b>  | <b>6</b>  |   |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>   |           | 4 |   |
|             | 1. Понятие гидропоники. Значение.  |           |   | 2 |
|             | 2. Понятие культурооборота для цветочных растений закрытого грунта.  |           |   | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | 2 |   |
|             | 1. Составить схему культурооборота для цветочных растений по выбору в рабочую тетрадь.   |           |   | 2 |
| <b>2.</b>   | <b>Общие приемы агротехники декоративных травянистых растений в открытом грунте.</b>   | <b>10</b> |   |   |
| <b>2.1.</b> | <b>Тема: Обработка почвы и посадка растений. Полив, прополка, рыхление, мульчирование.</b>   | <b>4</b>  |   |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>   |           | 2 |   |
|             | 1. Основные приемы обработки почвы и уход за декоративными культурами в открытом грунте.   |           |   | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | 2 |   |
|             | 1. Подготовка конспекта лекций о машинах и механизмах для обработки почвы.   |           |   | 2 |

|           |  |           |          |   |
|-----------|--|-----------|----------|---|
| 2.2.      | <b>Тема: Севооборот. Севооборот для летников, двулетников и многолетников.</b>   | <b>6</b>  |          |   |
|           | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>4</b> |   |
|           | 1. Понятие севооборота для цветочных травянистых растений в открытом грунте. Особенности севооборотов для одно-, двулетних растений. |           |          | 2 |
|           | 2. Особенности севооборотов для многолетних растений.  |           |          | 2 |
|           | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | <b>2</b> |   |
|           | 1. Составить севообороты для многолетних цветочных растений.   |           |          | 2 |
| <b>3.</b> | <b>Декоративные травянистые растения открытого грунта</b>  | <b>39</b> |          |   |
| 3.1.      | <b>Тема: Однолетники. Общая характеристика. Красивоцветущие летники.</b>   | <b>10</b> |          |   |
|           | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>4</b> |   |
|           | 1. Общая характеристика летников. Деление на группы.   |           |          | 2 |
|           | 2. Уход за однолетниками в период вегетации.   |           |          | 2 |
|           | <b>Практические занятия</b>  |           | <b>4</b> |   |
|           | 1. Изучить красивоцветущие летники и дать их характеристику в рабочей тетради.   |           |          | 2 |
|           | 2. Подбор красивоцветущих летников для регулярных цветочных композиций.  |           |          | 2 |
|           | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | <b>2</b> |   |
|           | 1. Выучить характерные особенности красивоцветущих летников.   |           |          | 2 |
| 3.2.      | <b>Тема: Декоративно-лиственные и коврово-мозаичные однолетники.</b>   | <b>6</b>  |          |   |
|           | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>2</b> |   |
|           | 1. Изучение представителей декоративно-лиственных и коврово-мозаичных летников.  |           |          | 2 |
|           | <b>Практические занятия</b>  |           | <b>2</b> |   |
|           | 1. Подбор декоративно - лиственных летников для регулярных цветочных композиций.   |           |          | 2 |
|           | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | <b>2</b> |   |
|           | 1. Зарисовать и описать представителей декоративно-лиственных и ковровых летников характеристику в рабочей тетради.                  |           |          | 2 |
| 3.3.      | <b>Тема: Вьющиеся летники</b>  | <b>6</b>  |          |   |
|           | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>2</b> |   |
|           | 1. Характеристика вьющихся однолетников.   |           |          | 2 |
|           | <b>Практические занятия</b>  |           | <b>2</b> |   |
|           | 1. Вьющиеся летники.   |           |          | 2 |
|           | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | <b>2</b> |   |
|           | 1. Уход за вьющимися растениями.   |           |          | 2 |
| 3.4.      | <b>Тема: Однолетники. Группа сухоцветов.</b>   | <b>4</b>  |          |   |
|           | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>2</b> |   |

|             |   |           |   |   |
|-------------|---|-----------|---|---|
|             | 1. Изучение группы летников сухоцветов.   |           |   | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>   |           | 2 |   |
|             | 1.Изучение нового материала по конспекту лекций, повторение материала по теме вьющиеся летники.             |           |   | 2 |
| <b>3.5.</b> | <b>Тема: Двулетние цветочные травянистые растения.</b>  | <b>5</b>  |   |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |           | 2 |   |
|             | 1. Общая характеристика двулетних цветочных растений. Представители группы.                                 |           |   | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>   |           | 3 |   |
|             | 1.Подобрать информацию по новой теме о двулетниках в специализированных журналах по цветоводству.           |           |   | 2 |
|             | 2. Уход за двулетниками.  |           |   | 1 |
| <b>3.6.</b> | <b>Тема: Многолетники – общая характеристика.</b>   | <b>4</b>  |   |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |           | 4 |   |
|             | 1. Изучение представителей многолетников, зимующих в открытом грунте.                                       |           |   | 2 |
|             | 2. Изучение представителей многолетников, не зимующих в открытом грунте.                                    |           |   | 2 |
| <b>3.7.</b> | <b>Тема: Многолетники, зимующие в помещениях.</b>   | <b>2</b>  |   |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |           | 2 |   |
|             | 1. Изучение представителей многолетников, зимующих в помещениях.  |           |   | 2 |
| <b>3.8.</b> | <b>Тема: Луковичные и клубнелуковичные многолетники.</b>  | <b>2</b>  |   |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |           | 2 |   |
|             | 1. Изучение луковичных и клубнелуковичных многолетников.  |           |   | 2 |
|             | <i>Текущий контроль</i>   |           |   |   |
| <b>4.</b>   | <b>Декоративные травянистые растения закрытого грунта.</b>  | <b>64</b> |   |   |
| <b>4.1.</b> | <b>Тема: Красивоцветущие растения весеннего срока цветения.</b>   | <b>4</b>  |   |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |           | 2 |   |
|             | 1.Изучение представителей цветущих комнатных растений весеннего срока цветения.                             |           |   | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>   |           | 2 |   |
|             | 1. Зарисовать, описать и выучить характеристику представителей комнатных растений весеннего срока цветения. |           |   | 2 |
| <b>4.2.</b> | <b>Тема: Красивоцветущие растения летнего срока цветения.</b>   | <b>6</b>  |   |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |           | 2 |   |
|             | 1. Изучение представителей красивоцветущих комнатных растений.  |           |   | 2 |
|             | <b>Практические занятия</b>   |           | 2 |   |
|             | 1. Изучение представителей, заполнение таблицы характеристик.   |           |   | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>   |           | 2 |   |

|      |  |           |          |   |
|------|--|-----------|----------|---|
|      | 1. Подобрать представителей красивоцветущих комнатных растений из дополнительных источников.               |           |          | 2 |
| 4.3. | <b>Тема: Красивоцветущие растения осеннего и зимнего срока цветения.</b>                                   | <b>6</b>  |          |   |
|      | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>2</b> |   |
|      | 1. Изучение представителей красивоцветущих растений осеннего и зимнего срока цветения.                     |           |          | 2 |
|      | <b>Практические занятия</b>  |           | <b>2</b> |   |
|      | 1. Морфологические и биологические особенности красивоцветущих растений осеннего и зимнего срока цветения. |           |          | 2 |
|      | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | <b>2</b> |   |
|      | 1. Изучение нового материала по конспекту лекций.  |           |          | 2 |
| 4.4. | <b>Тема: Вечнозеленые декоративно-лиственные, горшечные растения.</b>                                      | <b>12</b> |          |   |
|      | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>4</b> |   |
|      | 1. Общая характеристика группы декоративно-лиственных и горшечных растений закрытого грунта.               |           |          | 2 |
|      | 2. Изучение представителей группы.   |           |          | 2 |
|      | <b>Практические занятия</b>  |           | <b>6</b> |   |
|      | 1. Агротехнический уход за цветочными растениями.  |           |          | 6 |
|      | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | <b>2</b> |   |
|      | 1. Составление отчета по экскурсии.  |           |          | 2 |
| 4.5. | <b>Тема: Вечнозеленые хвойные комнатные растения.</b>  | <b>6</b>  |          |   |
|      | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>2</b> |   |
|      | 1. Общая характеристика группы хвойных комнатных растений. Представители. Условия содержания.              |           |          | 2 |
|      | <b>Практические занятия</b>  |           | <b>2</b> |   |
|      | 1. Изучение представителей группы хвойных комнатных растений и заполнение таблицы характеристик.           |           |          | 2 |
|      | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | <b>2</b> |   |
|      | 1. Индивидуальная подготовка информационного обзора по группе вечнозеленых растений.                       |           |          | 2 |
| 4.6. | <b>Тема: Ампельные и вьющиеся комнатные растения.</b>  | <b>6</b>  |          |   |
|      | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>2</b> |   |
|      | 1. Общая характеристика группы. Особенности выращивания.   |           |          | 2 |
|      | <b>Практические занятия</b>  |           | <b>2</b> |   |
|      | 1. Изучение характеристик группы ампельных и вьющихся комнатных растений.                                  |           |          | 2 |
|      | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | <b>2</b> |   |
|      | 1. Изучение темы по конспектам лекций.   |           |          | 2 |
| 4.7. | <b>Тема: Папоротники и плауновидные растения.</b>  | <b>6</b>  |          |   |
|      | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>2</b> |   |
|      | 1. Морфологические и биологические особенности папоротников и плауновидных.                                |           |          | 2 |

|             |   |           |           |   |
|-------------|---|-----------|-----------|---|
|             | <b>Практические занятия</b>   |           | <b>2</b>  |   |
|             | 1.Изучение характеристик папоротников и плауновидных по раздаточному материалу.                         |           |           | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>   |           | <b>2</b>  |   |
|             | 1. Подобрать наглядный материал представителей группы из журналов «Цветоводство».                       |           |           | 2 |
| <b>4.8.</b> | <b>Тема: Бромелиевые растения.</b>  | <b>6</b>  |           |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |           | <b>2</b>  |   |
|             | 1.Общая характеристика группы. Изучение представителей, их морфологические и биологические особенности. |           |           | 2 |
|             | <b>Практические занятия</b>   |           | <b>2</b>  |   |
|             | 1. Изучение характеристик представителей группы бромелиевых.  |           |           | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>   |           | <b>2</b>  |   |
|             | 1. Изучить представителей, зарисовать в рабочую тетрадь.  |           |           | 2 |
| <b>4.9.</b> | <b>Тема: Кактусы и суккуленты.</b>  | <b>5</b>  |           |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |           | <b>2</b>  |   |
|             | 1.Общая характеристика группы. Особенности. Классификация кактусов.                                     |           |           | 2 |
|             | <b>Практические занятия</b>   |           | <b>2</b>  |   |
|             | 1.Изучение представителей кактусов и суккулентов.   |           |           | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>   |           | <b>1</b>  |   |
|             | 1.Индивидуальная подготовка сообщений по малораспространенным представителям группы.                    |           |           | 1 |
| <b>5.</b>   | <b>Цветы в озеленении.</b>  | <b>20</b> |           |   |
| <b>5.1.</b> | <b>Тема: Стили и виды цветников.</b>  | <b>12</b> |           |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |           | <b>2</b>  |   |
|             | 1.Колористика в цветоводстве. Язык цветов.  |           |           | 2 |
|             | <b>Практические занятия</b>   |           | <b>10</b> |   |
|             | 1. Цветовые системы.  |           |           | 2 |
|             | 2. Плоскостные цветники.  |           |           | 2 |
|             | 3. Вертикальные и объемные цветники.  |           |           | 2 |
|             | 4. Модульные цветники.  |           |           | 2 |
|             | 5. Изучение приемов оформления цветников.   |           |           | 2 |
|             | <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>  |           |           |   |
| <b>5.2.</b> | <b>Тема: Декоративные малые архитектурные формы в цветоводстве.</b>                                     | <b>8</b>  |           |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |           | <b>2</b>  |   |
|             | 1. Виды малых архитектурных форм (МАФ) для цветочного оформления.                                       |           |           | 2 |
|             | <b>Практические занятия</b>   |           | <b>4</b>  |   |

|             |   |           |   |   |
|-------------|---|-----------|---|---|
|             | 1. Подбор цветочного ассортимента для пергол, трельяжей.  |           |   | 2 |
|             | 2. Подбор цветочного ассортимента для альтанок, беседок.  |           |   | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>   |           | 2 |   |
|             | 1. Изучение нового материала по конспектам лекций и учебной литературе.   |           |   | 2 |
| <b>6.</b>   | <b>Общие сведения о декоративных питомниках.</b>  | <b>24</b> |   |   |
| <b>6.1.</b> | <b>Тема: Типы и назначение питомников.</b>  | <b>4</b>  |   |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |           | 2 |   |
|             | 1. Типы и виды питомников. Назначение.  |           |   | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>   |           | 2 |   |
|             | 1. Изучение нового материала по конспекту лекций.   |           |   | 2 |
| <b>6.2.</b> | <b>Тема: Организация территории питомника (структура).</b>  | <b>6</b>  |   |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |           | 2 |   |
|             | 1. Отделы питомника, отделения, школы.  |           |   | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>   |           | 4 |   |
|             | 1. Вычертить таблицу структуры питомника в рабочую тетрадь.   |           |   | 4 |
| <b>6.3.</b> | <b>Тема: Выбор места под питомник.</b>  | <b>2</b>  |   |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |           | 2 |   |
|             | 1. Почвенно-грунтовые условия, зараженность вредителями и болезнями, экспозиция участка.  |           |   | 2 |
| <b>6.4.</b> | <b>Тема: Организация территории питомника.</b>  | <b>4</b>  |   |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |           | 2 |   |
|             | 1. Структурные подразделения питомника. Типы дорог. Мелиоративная сеть. Ветрозащитные полосы. Отделы питомника.                                       |           |   | 2 |
|             | <b>Практические занятия</b>   |           | 2 |   |
|             | 1. Изучить планы размещения отделов и школ в лесном и декоративном питомниках.  |           |   | 2 |
| <b>6.5.</b> | <b>Тема: Севообороты в питомнике.</b>   | <b>2</b>  |   |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |           | 2 |   |
|             | 1. Севообороты и их назначение. Севообороты в отделе размножения и отделе формирования.   |           |   | 2 |
| <b>6.6.</b> | <b>Тема: Удобрение и обработка почвы.</b>   | <b>6</b>  |   |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |           | 2 |   |
|             | 1. Обработка и удобрение почвы в питомнике. Обработка основная и дополнительная. Глубина обработки, борьба с сорной растительностью. Обработка паров. |           |   | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>   |           | 4 |   |
|             | 1. Изучить машины и механизмы для обработки почвы, бактериальные удобрения по учебной и дополнительной литературе.                                    |           |   | 4 |

|             |  |           |          |   |
|-------------|--|-----------|----------|---|
| <b>7.</b>   | <b>Семена древесных и кустарниковых пород.</b>   | <b>18</b> |          |   |
| <b>7.1.</b> | <b>Тема: Значение семенного размножения.</b>   | <b>4</b>  |          |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>4</b> |   |
|             | 1. Возраст плодоношения деревьев и кустарников. Факторы, влияющие на плодоношение.   |           |          | 2 |
|             | 2. Фенологические наблюдения за плодоношением. Учет урожая семян.  |           |          | 2 |
| <b>7.2.</b> | <b>Тема: Заготовка, очистка и хранение семян.</b>  | <b>6</b>  |          |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>2</b> |   |
|             | 1.Сроки сбора семян. Техника сбора. Орудия и тара для сбора. Извлечение семян из шишек хвойных пород. Очистка и хранение семян.  |           |          | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | <b>4</b> |   |
|             | 1.Изучить способы обескрыливания семян по учебной литературе.  |           |          | 2 |
| <b>7.3.</b> | <b>Тема: Качество семян и методы его определения.</b>  | <b>4</b>  |          |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>2</b> |   |
|             | 1.Паспортизация семян. Упаковка и перевозка семян. Карантинный надзор.   |           |          | 2 |
|             | <b>Практические занятия</b>  |           | <b>2</b> |   |
|             | 1.Качество семян и методы его определения. Стандартизация семян. ГОСТы.  |           |          | 2 |
| <b>7.4.</b> | <b>Тема: Подготовка семян к посеву.</b>  | <b>4</b>  |          |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>2</b> |   |
|             | 1. Подготовка семян к посеву. Способы подготовки семян – стратификация, скарификация, намачивание, протравливание, предпосевная подготовка.  |           |          | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | <b>2</b> | 2 |
|             | 1.Изучение темы по конспекту лекций.   |           |          |   |
| <b>8.</b>   | <b>Размножение древесных и кустарниковых пород.</b>  | <b>16</b> |          |   |
| <b>8.1.</b> | <b>Тема: Семенное размножение (выращивание сеянцев).</b>   | <b>6</b>  |          |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>4</b> |   |
|             | 1. Семенное размножение. Посев рядовой и ленточный, ручной и механизированный. Глубина заделки и нормы высева семян. Уход за посевами до появления всходов. Уход за сеянцами.              |           |          | 2 |
|             | 2.Орудия для прополки и рыхления. Механизация междурядной обработки. Меры борьбы с сорняками. Полив. Подкормка. Пикировка сеянцев закрытого грунта. Выкопка, сортировка, хранение сеянцев. |           |          | 2 |
|             | <b>Практические занятия</b>  |           | <b>2</b> |   |
|             | 1.Виды и способы посевов. Схемы посевов.   |           |          | 2 |
| <b>8.2.</b> | <b>Тема: Вегетативное размножение.</b>   | <b>10</b> |          |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>2</b> |   |
|             | 1.Преимущества и недостатки по сравнению с семенным способом. Размножение одревесневшими   |           |          | 2 |

|             |   |           |          |   |
|-------------|---|-----------|----------|---|
|             | черенками. Размножение зелеными черенками. Размножение хвойных пород черенками.   |           |          |   |
|             | <b>Практические занятия</b>   |           | <b>4</b> |   |
|             | 1.Изучение одревесневевших черенков древесно- кустарниковых пород.  |           |          | 2 |
|             | 2. Изучение зеленых черенков древесно- кустарниковых пород. Применение ростовых веществ.                                  |           |          | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>   |           | <b>4</b> |   |
|             | 1. Вегетативное размножение корневыми черенками.  |           |          | 4 |
| <b>9.</b>   | <b>Выращивание саженцев древесных и кустарниковых пород.</b>  | <b>30</b> |          |   |
| <b>9.1.</b> | <b>Тема: Маточное отделение питомника.</b>  | <b>6</b>  |          |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |           | <b>2</b> |   |
|             | 1. Значение отдела. Отводочная плантация. Плантация семенных и черенковых маточников.                                     |           |          | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>   |           | <b>4</b> |   |
|             | 1. Вегетативное размножение кустарников.  |           |          | 4 |
| <b>9.2.</b> | <b>Тема: Первая школа деревьев и кустарников</b>  | <b>6</b>  |          |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |           | <b>2</b> |   |
|             | 1. Структура отдела формирования и его значение. Организация первой школы.  |           |          | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>   |           | <b>4</b> |   |
|             | 1.Формирование саженцев кустарников.  |           |          | 4 |
| <b>9.3.</b> | <b>Тема: Отделение привитых форм первой школы.</b>  | <b>6</b>  |          |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |           | <b>2</b> |   |
|             | 1. Понятие о прививках древесно-кустарниковых пород. Окулировка. Прививка черенком.                                       |           |          | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>   |           | <b>4</b> |   |
|             | 1. Виды прививок хвойных пород.   |           |          | 4 |
| <b>9.4.</b> | <b>Тема: Вторая школа питомника</b>   | <b>6</b>  |          |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |           | <b>2</b> |   |
|             | 1. Вторая школа деревьев и кустарников. Организация второй школы. Размещение и площадь питания. Посадка, сроки и способы. |           |          | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>   |           | <b>4</b> |   |
|             | 1.Уход. Формирование штамба и формы кроны.  |           |          | 4 |
| <b>9.5.</b> | <b>Тема: Третья школа питомника.</b>  | <b>6</b>  |          |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |           | <b>2</b> |   |
|             | 1. Организация третьей школы. Отделение архитектурных и привитых форм.  |           |          | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>   |           | <b>4</b> |   |
|             | 1. Инвентаризация посадочного материала.  |           |          | 4 |
|             | <b>Курсовой проект</b>  |           |          |   |



|  |           |  |   |
|--|-----------|--|---|
| <b><i>Тематика курсовых работ</i></b>  |           |  |   |
| 1. Проект реконструкции цветочного оформления МБОУ СОШ №24 г. Екатеринбурга  |           |  |   |
| 2. Проект создания зоны отдыха и ее цветочное оформление перед общежитием № 1 студгородка УГЛТУ в г. Екатеринбурге   |           |  |   |
| 3. Проект оформления цветниками зоны отдыха АО «Ледовая арена» в г. Екатеринбурге.   |           |  |   |
| 4. Проект реконструкции цветников МАОУ НГО СОШ №4 в г. Новая Ляля  |           |  |   |
| 5. Проект цветочного оформления входной и игровых зон детского сада №6 в г. Ирбите   |           |  |   |
| 6. Проект тематических цветников «Космос»  |           |  |   |
| 7. Проект оформления цветников зоны отдыха и входной зоны МАОУ СОШ №54 Ленинского района г. Екатеринбурга  |           |  |   |
| 8. Проект цветочного оформления входной парадной зоны АО «Ледяная арена» с использованием спортивной символики   |           |  |   |
| 9. Проект цветочного оформления входной зоны музыкальной школы Ленинского района г. Екатеринбурга  |           |  |   |
| 10. Проект создания цветников в сквере-фойе у общежития №1 студгородка УГЛТУ г. Екатеринбурга  |           |  |   |
| 11. Проект цветочного оформления входной зоны Железнодорожной больницы №3 г. Нижний Тагил  |           |  |   |
| 12. Проект цветочного оформления жилого двора Ленинского района г. Екатеринбурга   |           |  |   |
| 13. Проект цветочного оформления территории спортивной базы «Game over» п. Пионерский в ХМАО   |           |  |   |
| <b><i>Обязательные аудиторные занятия по курсовой работе</i></b>   | <b>30</b> |  |   |
| 1. Введение. Природные и экономические условия объекта цветочного оформления в условиях города.  |           |  | 2 |
| 2. Местоположение объекта в планировочной структуре города, его классификация по территориальному и функциональному признаку. Характеристика архитектурно-планировочного решения территории объекта, его функциональное зонирование. |           |  | 2 |
| 3. Благоустройство и озеленение объекта. Обоснование проектного решения цветочного оформления объекта.   |           |  | 2 |
| 4. Оценка экологических условий на объекте. Стиль цветника.  |           |  | 2 |
| 5. Цветовое решение цветника. Подбор растений по высоте.   |           |  | 2 |
| 6. Календарь цветения растений.  |           |  | 2 |
| 7. Проектирование цветника. Составление плана цветника. Разбивочный чертеж.  |           |  | 2 |
| 8. Размещение растений на плане. Посадочный чертеж.  |           |  | 2 |
| 9. Анализ сезонной декоративности цветника.  |           |  | 2 |
| 10. Агротехнические мероприятия по созданию цветника. Подготовка почвы.  |           |  | 2 |
| 11. Посев семян цветов или посадка рассады цветочных растений в цветник. Виды используемых удобрений. Борьба с вредителями и болезнями. Уход за растениями в цветнике во время роста летом. Уход за растениями в цветнике осенью.    |           |  | 2 |

|             |  |           |           |   |
|-------------|--|-----------|-----------|---|
|             | 12. Расчет затрат на посадочный материал для цветника. Подсчет необходимого количества растений.   |           |           | 2 |
|             | 13. Сметно-финансовый расчет затрат на семена или цветочную рассаду.   |           |           | 2 |
|             | 14. Заключение. Используемая литература.   |           |           | 2 |
|             | 15. Защита курсового проекта.  |           |           | 2 |
|             | <b>МДК 02.02 Садово – парковое строительство и хозяйство</b>   |           |           |   |
|             | Введение в дисциплину. Общие сведения о садово-парковых объектах, их строительстве.  | <b>2</b>  |           |   |
| <b>1.</b>   | <b>Организация процесса создания садово-парковых объектов.</b>   | <b>37</b> |           |   |
| <b>1.1.</b> | <b>Тема: Последовательные этапы проектного и строительного процессов.</b>  | <b>21</b> |           |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>8</b>  |   |
|             | 1. Исходно-разрешительная документация и проектные проработки.   |           |           | 2 |
|             | 2. Проектирование, согласование и экспертиза проекта, его утверждение, разрешение на строительство. Общие сведения.  |           |           | 2 |
|             | 3. Договор или государственный акт на земельный участок.   |           |           | 2 |
|             | 4. Строительство. Ввод или приёмка объекта в эксплуатацию. Общие сведения.   |           |           | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | <b>13</b> |   |
|             | 1. Выполнение индивидуального задания: изображение земельного участка и составление договора (государственного акта) на земельный участок.                             |           |           | 3 |
|             | 2. Выполнение индивидуального задания: написание сообщения на тему: «Проектирование, согласование и экспертиза проекта, его утверждение, разрешение на строительство». |           |           | 3 |
|             | 3. Выполнение индивидуального задания: написание сообщения на тему: «Строительство садово-парковых объектов. Общие сведения».  |           |           | 4 |
|             | 4. Выполнение индивидуального задания: написание сообщения на тему: «Ввод или приёмка объекта в эксплуатацию. Общие сведения».   |           |           | 3 |
| <b>1.2.</b> | <b>Тема: Подготовительные работы. Организация рельефа на садово-парковых объектах.</b>   | <b>16</b> |           |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>6</b>  |   |
|             | 1. Вертикальная планировка.  |           |           | 2 |
|             | 2. Организация рельефа на нарушенных территориях.  |           |           | 2 |
|             | 3. Производство работ по вертикальной планировке.  |           |           | 2 |
|             | <b>Практические занятия</b>  |           | <b>8</b>  |   |
|             | 1. Расчет объёмов земляных работ под площадку.   |           |           | 2 |
|             | 2. Расчет объёмов земляных работ под дорожку.  |           |           | 2 |
|             | 3. Расчет объёмов земляных работ под водоемчик.  |           |           | 2 |
|             | 4. Расчет объёмов земляных работ под песочницу.  |           |           | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | <b>2</b>  |   |

|             |  |           |          |   |
|-------------|--|-----------|----------|---|
|             | 1. Организация рельефа на пересеченной местности путем устройства сооружений – лестниц, подпорных стенок, откосов. |           |          | 2 |
| <b>2.</b>   | <b>Подготовка территорий на объектах садово – паркового строительства и хозяйства.</b>                             | <b>6</b>  |          |   |
| <b>2.1.</b> | <b>Тема: Общие положения.</b>  |           | <b>6</b> |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>   |           |          |   |
|             | 1. Общие положения.  |           |          | 2 |
|             | 2. Работы по подготовке территории.  |           |          | 2 |
|             | 3. Сохранение и защита существующих насаждений.  |           |          | 2 |
|             | <i>Промежуточная аттестация в форме другая форма</i>   |           |          |   |
| <b>3.</b>   | <b>Инженерное обустройство территорий садово – парковых объектов.</b>  | <b>12</b> |          |   |
| <b>3.1.</b> | <b>Тема: Организация поверхностного стока вод.</b>   | <b>8</b>  |          |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>8</b> |   |
|             | 1. Организация поверхностного стока вод.   |           |          | 2 |
|             | 2. Осушение территорий садово – парковых объектов.   |           |          | 2 |
|             | 3. Орошение территорий садово – парковых объектов.   |           |          | 2 |
|             | 4. Освещение территорий садово – парковых объектов.  |           |          | 2 |
| <b>3.2.</b> | <b>Тема: Агротехническая подготовка на территории садово – парковых объектов.</b>                                  | <b>4</b>  |          |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>4</b> |   |
|             | 1. Мероприятия по сохранению ценных насаждений.  |           |          | 2 |
|             | 2. Подготовка почвы.   |           |          | 2 |
| <b>4.</b>   | <b>Строительство и содержание садово – парковых дорожек и площадок.</b>  | <b>52</b> |          |   |
| <b>4.1.</b> | <b>Тема: Общие сведения.</b>   | <b>2</b>  |          |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>2</b> |   |
|             | 1. Классификация дорожек и площадок.   |           |          | 2 |
| <b>4.2.</b> | <b>Тема: Основные материалы, используемые при строительстве дорожек и площадок.</b>                                | <b>8</b>  |          |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>8</b> |   |
|             | 1. Материалы и их свойства.  |           |          | 2 |
|             | 2. Естественные материалы.   |           |          | 2 |
|             | 3. Искусственные материалы.  |           |          | 2 |
|             | 4. Вяжущие материалы.  |           |          | 2 |
| <b>4.3.</b> | <b>Тема: Типы покрытий для дорожек и площадок.</b>   | <b>12</b> |          |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>8</b> |   |
|             | 1. Покрытие из бетонных плиток   |           |          | 2 |
|             | 2. Покрытие из монолитного бетона  |           |          | 2 |

|             |  |           |           |   |
|-------------|--|-----------|-----------|---|
|             | 3.Покрытие из естественного камня  |           |           | 2 |
|             | 4.Покрытие из кирпича и дерева   |           |           | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | <b>4</b>  |   |
|             | 1.Покрытие из специальных смесей.  |           |           | 4 |
| <b>4.4.</b> | <b>Тема: Технология устройства дорожек и площадок.</b>                                     | <b>18</b> |           |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>6</b>  |   |
|             | 1.Дорожки и площадки с покрытием из бетонных плиток.                                       |           |           | 2 |
|             | 2.Дорожки и площадки с покрытием из камня кирпича и дерева.                                |           |           | 2 |
|             | 3. Дорожки и площадки с покрытиями из монолитного бетона.                                  |           |           | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | <b>12</b> |   |
|             | 1. Дорожки и площадки с покрытиями из специальных смесей.                                  |           |           | 4 |
|             | 2. Дорожки и площадки с комбинированным покрытием.   |           |           | 4 |
|             | 3.Спортивные площадки.   |           |           | 4 |
| <b>4.5.</b> | <b>Тема: Содержание дорожек и площадок.</b>  | <b>12</b> |           |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>2</b>  |   |
|             | 1. Содержание дорожек и площадок.  |           |           | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | <b>10</b> |   |
|             | 1.Изобразить территорию общеобразовательной школы с дорожным покрытием.                    |           |           | 2 |
|             | 2.Изобразить территорию садово – паркового объекта с дорожным покрытием.                   |           |           | 2 |
|             | 3.Изобразить территорию садово – паркового объекта с покрытием площадки в парадной зоне.   |           |           | 2 |
|             | 4.Изобразить территорию садово – паркового объекта с покрытием площадки в спортивной зоне. |           |           | 2 |
|             | 5.Изобразить территорию садово – паркового объекта с покрытием площадки в детской зоне.    |           |           | 2 |
| <b>5.</b>   | <b>Посадки деревьев и кустарников и уход за ними.</b>                                      |           |           |   |
| <b>5.1.</b> | <b>Тема: Общие положения.</b>  | <b>24</b> |           |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>8</b>  |   |
|             | 1. Сроки проведения посадочных работ.  |           |           | 2 |
|             | 2. Способы посадки древесных растений.   |           |           | 2 |
|             | 3. Послепосадочный уход за древесными растениями.  |           |           | 2 |
|             | 4.Уход за древесными растениями в процессе их жизнедеятельности.                           |           |           | 2 |
|             | <b>Практические занятия</b>  |           | <b>12</b> |   |
|             | 1.Размещение насаждений в зоне коммуникаций.   |           |           | 2 |
|             | 2. Способ защиты древесных растений при транспортировке на места посадок.                  |           |           | 2 |
|             | 3.Методы посадки древесных растений (поперечный профиль).                                  |           |           | 2 |
|             | 4. Схема посадки кустарников в живую изгородь и в группы.                                  |           |           | 2 |

|             |  |           |           |   |
|-------------|--|-----------|-----------|---|
|             | 5. Методы подготовки крупных деревьев к пересадке.   |           |           | 2 |
|             | 6. Схемы посадки крупных деревьев с комом в мягкой и в жесткой упаковке.                     |           |           | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | <b>4</b>  |   |
|             | 1. Особенности посадки деревьев и кустарников в сложных экологических условиях.              |           |           | 4 |
| <b>6.</b>   | <b>Устройство и содержание газонов.</b>  | <b>28</b> |           |   |
| <b>6.1.</b> | <b>Тема: Виды газонов.</b>   | <b>10</b> |           |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>2</b>  |   |
|             | 1. Классификация газонов.  |           |           | 2 |
|             | <b>Практические занятия</b>  |           | <b>4</b>  |   |
|             | 1. Подбор газонных трав для устройства партерного, садово – паркового и спортивного газонов. |           |           | 2 |
|             | 2. Расчет количества семян для устройства газонов.   |           |           | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | <b>4</b>  |   |
|             | 1. Виды газонных трав.   |           |           | 2 |
|             | 2. Устройство газонов из почвопокровных растений.  |           |           | 2 |
| <b>6.2.</b> | <b>Тема: Способы устройства газонов.</b>   | <b>18</b> |           |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>12</b> |   |
|             | 1. Характеристика и нормы высева семян газонных трав.  |           |           | 2 |
|             | 2. Способы посева газонов.   |           |           | 2 |
|             | 3. Способы укладки готовой дернины.  |           |           | 2 |
|             | 4. Способ гидропосева.   |           |           | 2 |
|             | 5. Устройство спортивных газонов.  |           |           | 2 |
|             | 6. Содержание газонов.   |           |           | 1 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | <b>6</b>  |   |
|             | 1. Содержание посевных газонов.  |           |           | 2 |
|             | 2. Содержание гидропосевных газонов.   |           |           | 2 |
|             | 3. Содержание рулонных газонов.  |           |           | 2 |
| <b>7.</b>   | <b>Устройство и содержание цветников.</b>  | <b>10</b> |           |   |
| <b>7.1.</b> | <b>Тема: Виды цветников.</b>   | <b>10</b> |           |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>6</b>  |   |
|             | 1. Классификация цветников.  |           |           | 2 |
|             | 2. Агротехника устройства цветников.   |           |           | 2 |
|             | 3. Содержание цветников.   |           |           | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | <b>4</b>  |   |
|             | 1. Выполнить дизайн проект цветочной композиции в пейзажном стиле.                           |           |           | 2 |

|             |  |           |           |   |
|-------------|--|-----------|-----------|---|
|             | 1.Выполнить дизайн проект цветочной композиции в регулярном стиле.   |           |           | 2 |
| <b>8.</b>   | <b>Малые архитектурные формы и оборудование.</b>   |           |           |   |
| <b>8.1.</b> | <b>Тема: Виды малых архитектурных форм и оборудования.</b>   | <b>18</b> |           |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>14</b> |   |
|             | 1.Классификация и назначение малых архитектурных форм.   |           |           | 2 |
|             | 2.Садово – парковая мебель.  |           |           | 2 |
|             | 3. Оборудование спортивных площадок.   |           |           | 2 |
|             | 4.Оборудование детских площадок.   |           |           | 2 |
|             | 5.Оборудование парадной зоны.  |           |           | 2 |
|             | 6.Оборудование прогулочной зоны.   |           |           | 2 |
|             | 7.Содержание МАФ и оборудования.   |           |           | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | <b>4</b>  |   |
|             | 1.МАФ утилитарного назначения.   |           |           | 2 |
|             | 2.МАФ декоративного назначения.  |           |           | 2 |
|             | <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>   |           |           |   |
| <b>8.2.</b> | <b>Тема: Водные устройства.</b>  | <b>15</b> |           |   |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | <b>15</b> |   |
|             | 1.Классификация водоемов.  |           |           | 4 |
|             | 2.Требования к обустройству водоемов.  |           |           | 4 |
|             | 3.Искусственные водоемы.   |           |           | 2 |
|             | 4.Гидросооружения.   |           |           | 2 |
|             | 5.Содержание водных устройств.   |           |           | 2 |
|             | 6.Растения для водоемов.   |           |           | 1 |
|             | <b>Курсовое проектирование</b>   |           |           |   |
|             | <b>Тематика курсовых работ</b>   |           |           |   |
|             | 1.Реконструкция благоустройства и озеленения участка по ул. Октябрьской 62в пос. Монетный Свердловской области.      |           |           |   |
|             | 2. Реконструкция благоустройства и озеленения участка по ул. Ясная 34 в пос. Семицветном Челябинской области.        |           |           |   |
|             | 3. Реконструкция благоустройства и озеленения территории лицея им. П.Ф Атяшево по ул. Ленина в г. Югорск ХМАО, ЮГРА. |           |           |   |
|             | 4. Реконструкция благоустройства и озеленения территории школы №55 по ул. Паустовского 8 в г. Екатеринбург           |           |           |   |
|             | 5. Реконструкция благоустройства и озеленения придомовой территории по ул. Московской 44 в г.                        |           |           |   |

|             |   |            |          |   |
|-------------|---|------------|----------|---|
|             | Екатеринбург.   |            |          |   |
|             | 6. Реконструкция благоустройства и озеленения участка по ул. Октябрьская 62 в пос. Монетном Свердловской области.             |            |          |   |
|             | 7. Реконструкция благоустройства и озеленения территории №7 в г. Екатеринбург.  |            |          |   |
|             | 8. Реконструкция благоустройства и озеленения двора по ул. Фучика 11 в г. Сухой лог Свердловской области.                     |            |          |   |
|             | 9. Реконструкция благоустройства и озеленения участка 18 коллективного сада «Энергия» по Чусовскому тракту в г. Екатеринбург. |            |          |   |
|             | 10. Реконструкция благоустройства и озеленения санатория в пос. Бобровский Свердловской области.                              |            |          |   |
|             | 11. Реконструкция благоустройства и озеленения в Японском стиле сада по ул. Ясная 12 в г. Екатеринбург.                       |            |          |   |
|             | 12. Реконструкция благоустройства и озеленения двора по пер. Фрунзе 17 в г. Сухой лог Свердловской области.                   |            |          |   |
|             | <b><i>Обязательные аудиторные занятия по курсовой работе</i></b>  | <b>30</b>  |          |   |
|             | 1. Введение.  |            |          | 2 |
|             | 2. Подготовительные работы. Организация рельефа.  |            |          | 2 |
|             | 3. Инженерное обустройство территории.  |            |          | 2 |
|             | 4. Агротехническая подготовка территории.   |            |          | 2 |
|             | 5. Планирование дорожек и площадок.   |            |          | 2 |
|             | 6. Подбор древесной растительности.   |            |          | 2 |
|             | 7. Подбор кустарниковой растительности.   |            |          | 2 |
|             | 8. Подбор цветочного ассортимента.  |            |          | 2 |
|             | 9. Подбор газонных трав.  |            |          | 2 |
|             | 10. Оформление генерального плана.  |            |          | 2 |
|             | 11. Подеревная съемка и оформление пересчетной ведомости.   |            |          | 2 |
|             | 12. Вычерчивание дендроплана.   |            |          | 2 |
|             | 13. Пояснительная записка.  |            |          | 2 |
|             | 14. Вычерчивание разбивочного чертежа территории.   |            |          | 3 |
|             | 15. Защита курсового проекта.   |            |          | 1 |
| <b>1.</b>   | <b>МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг</b>  | <b>150</b> |          |   |
| <b>1.1.</b> | <b>Тема: Понятие маркетинга. Принципы маркетинга, функции и цели</b>  | <b>12</b>  |          |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |            | <b>6</b> |   |
|             | 1. Определение маркетинга. Его социальные основы.   |            |          | 2 |
|             | 2. Принципы маркетинга, его функции и цели.   |            |          | 2 |

|             |   |           |          |   |
|-------------|---|-----------|----------|---|
|             | 3. Роль маркетинга в садово-парковом и ландшафтном строительстве.                                     |           |          | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>   |           | <b>6</b> |   |
|             | 1. Составить конспект лекции на тему: «Комплекс маркетинга. Продукт»                                  |           |          | 2 |
|             | 2. Основные категории маркетинга.   |           |          | 2 |
|             | 3. Виды маркетинга.   |           |          | 2 |
| <b>1.2.</b> | <b>Тема: Рынок как экономическая основа маркетинга</b>  | <b>10</b> |          |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |           | <b>6</b> |   |
|             | 1. Понятие «рынок» и «емкость рынка».   |           |          | 2 |
|             | 2. Классификация рынков.  |           |          | 2 |
|             | 3. Основные элементы, характеристика, конъюнктура рынка.  |           |          | 2 |
|             | <b>Практические занятия</b>   |           | <b>2</b> |   |
|             | 1. Анализ рынка ландшафтных услуг г. Екатеринбурга  |           |          | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>   |           | <b>2</b> |   |
|             | 1. Выделить основные продукты рынка ландшафтных услуг г. Екатеринбурга. Описать их.                   |           |          | 2 |
| <b>1.3.</b> | <b>Тема: Концепция рыночной деятельности. Концепции маркетинга.</b>                                   | <b>6</b>  |          |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |           | <b>4</b> |   |
|             | 1. Маркетинг как теория деятельности.   |           |          | 2 |
|             | 2. Маркетинг как практическая деятельность предприятия.   |           |          | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>   |           | <b>2</b> |   |
|             | 1. Изучить концепцию рыночной деятельности в области садово – паркового строительства.                |           |          | 2 |
| <b>1.4.</b> | <b>Тема: Разработка комплекса маркетинга.</b>   | <b>8</b>  |          |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |           | <b>4</b> |   |
|             | 1. Элементы комплекса маркетинга: продукт, цена   |           |          | 2 |
|             | 2. Распределение и продвижение продукта. Их характеристика.   |           |          | 2 |
|             | <b>Практические занятия</b>   |           | <b>2</b> |   |
|             | 1. Описание потенциальной ландшафтной фирмы по виду деятельности, клиенту, территории распространения |           |          | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>   |           | <b>2</b> |   |
|             | 1. Составить конспект лекции на тему: «Комплекс маркетинга. Цена.»                                    |           |          | 2 |
| <b>1.5.</b> | <b>Тема: Классификация маркетинга.</b>  | <b>8</b>  |          |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |           | <b>6</b> |   |
|             | 1. Основные приемы маркетинга.  |           |          | 2 |



|             |  |           |          |   |
|-------------|--|-----------|----------|---|
|             | 2.Основные виды маркетинга по приоритетности задач.  |           |          | 2 |
|             | 3.Классификация маркетинга и его задачи в зависимости от состояния рынка.  |           |          | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | <b>2</b> |   |
|             | 1.Составить конспект лекции на тему: «Товар в системе маркетинга»  |           |          | 2 |
| <b>1.6.</b> | <b>Тема: Сегментация рынка.</b>  | <b>10</b> |          |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>4</b> |   |
|             | 1.Понятие сегментации рынка. Ее значение.  |           |          | 2 |
|             | 2.Критерии сегментации рынка, признаки сегментации, выбор целевого рынка, рыночная ниша, позиционирование товара.        |           |          | 2 |
|             | <b>Практические занятия</b>  |           | <b>2</b> |   |
|             | 1.Сегментация рынка ландшафтных услуг г. Екатеринбурга на основе статьи.   |           |          | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | <b>4</b> |   |
|             | 1.Составить конспект лекции на тему: «Сегментация рынка»   |           |          | 2 |
|             | 2. Выделить сегменты товаров и услуг ландшафтного рынка г. Екатеринбурга.  |           |          | 2 |
| <b>1.7.</b> | <b>Тема: Маркетинговая среда.</b>  | <b>8</b>  |          |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>4</b> |   |
|             | 1.Понятие среды маркетинга. Внутренняя и внешняя среда маркетинга  |           |          | 2 |
|             | 2.Микросреда и макросреда. Состав микросреды маркетинга  |           |          | 2 |
|             | <b>Практические занятия</b>  |           | <b>2</b> |   |
|             | 1.Макро и микро маркетинг. Описание. Анализ  |           |          | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | <b>2</b> |   |
|             | 1. Написать реферат на тему «макро- и микро- маркетинг» согласно плану.  |           |          | 2 |
| <b>1.8.</b> | <b>Тема: Объекты маркетинга.</b>   | <b>10</b> |          |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>4</b> |   |
|             | 1.Понятия: нужда и потребность. потребностей.  |           |          | 2 |
|             | 2.Разбор пирамиды Маслоу. Классификация и характеристика. Матрица потребностей. Спрос и предложение.                     |           |          | 2 |
|             | <b>Практические занятия</b>  |           | <b>2</b> |   |
|             | 1. Составление матрицы потребностей для рынка ландшафтных услуг  |           |          | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | <b>4</b> |   |
|             | 1. Составить сравнительную таблицу «Матрица потребности» на примере одного из товаров или услуг рынка ландшафтных услуг. |           |          | 2 |
|             | 2.Описать теорию Фредерика Герцберга (двухфакторная теория мотивации) Ф. Герцберг  |           |          | 2 |

|              |   |           |           |        |
|--------------|---|-----------|-----------|--------|
|              | <i>Промежуточная аттестация</i>   |           |           |        |
| <b>1.9.</b>  | <b>Тема: Субъекты маркетинга.</b>   | <b>10</b> |           |        |
|              | <b>Лекции, уроки</b>  |           | <b>10</b> |        |
|              | 1.Основные группы субъектов маркетинга. Потребители, их классификация. Факторы, влияющие на поведение потребителей. |           |           | 2      |
|              | 2.Модель потребительского поведения. Индивидуальная и для организаций-потребителей.                                 |           |           | 4      |
|              | 3.Конкуренты. Виды конкуренции.   |           |           | 4      |
| <b>1.10.</b> | <b>Тема: Товар и товарная политика предприятия.</b>   | <b>8</b>  |           |        |
|              | <b>Лекции, уроки</b>  |           | <b>6</b>  |        |
|              | 1.Маркетинговое понимание товара. Классификация товаров.  |           |           | 4      |
|              | 2.Концепция жизненного цикла товара. Создание новых товаров, рыночная атрибутика товаров.                           |           |           | 2      |
|              | <b>Практические занятия</b>   |           | <b>2</b>  |        |
|              | 1.Товар в ландшафтном дизайне. Выделить категории товаров   |           |           | 2      |
| <b>1.11.</b> | <b>Тема: Цены. Ценовая политика предприятия.</b>  | <b>10</b> |           |        |
|              | <b>Лекции, уроки.</b>   |           | <b>4</b>  |        |
|              | 1.Понятие цены. Виды. Назначение. Функции. Процесс ценообразования.   |           |           | 2      |
|              | 2.Определение исходной цены. Ценовая стратегия предприятия. Ценовая тактика. Рыночное страхование цен.              |           |           | 2      |
|              | <b>Практические занятия</b>   |           | <b>2</b>  |        |
|              | 1.Сбор и анализ маркетинговой информации о ценах на услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству         |           |           | 2      |
|              | <b>Самостоятельная работа</b>   |           | <b>4</b>  |        |
|              | 1. Факторы, влияющие на ценовую политику.<br>2. Методы расчета цены.  |           |           | 2<br>2 |
| <b>1.12.</b> | <b>Тема: Сбытовая политика предприятия</b>  | <b>16</b> |           |        |
|              | <b>Лекции, уроки.</b>   |           | <b>8</b>  |        |
|              | 1.Понятие о сбыте. Основные методы и системы сбыта продукции. Средства сбыта.                                       |           |           | 4      |
|              | 2.Средства сбыта. Торговые посредники: типы и виды. Оптовая и розничная торговля                                    |           |           | 4      |
|              | <b>Практические занятия</b>   |           | <b>2</b>  |        |
|              | 1.Ландшафтный дизайн как творческая услуга: особенности и риски (эссе)  |           |           | 2      |
|              | <b>Самостоятельная работа</b>   |           | <b>6</b>  |        |
|              | 1.Составить SWOT- анализ относительно выбранной ландшафтной услуги.<br>2. Маркетинговый анализ емкости рынка.       |           |           | 2<br>2 |

|   |   |           |           |   |
|---|---|-----------|-----------|---|
|   | 3.Этапы проведения GAP-анализа  |           |           | 2 |
| <b>1.13.</b>                                | <b>Тема: Продвижение товара.</b>  | <b>14</b> |           |   |
|   | <b>Лекции, уроки.</b>   |           | <b>6</b>  |   |
|   | 1.Понятие продвижения товара, общая задача, цели, виды. Реклама: цели, виды, функции, основные характеристики.                                    |           |           | 2 |
|   | 2.Планирование рекламной компании. Участие в выставках, ярмарках. Фирменный стиль.  |           |           | 2 |
|   | 3.Товарный знак и его сущность. Упаковка, маркировка товара. Личные продажи. Стимулирование сбыта. Сервис.  |           |           | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |           | <b>2</b>  |   |
|   | 1.Составление рекламных текстов на услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству.   |           |           | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   |           | <b>6</b>  |   |
|   | 1. Управление товарным ассортиментом. Ассортимент предприятия.  |           |           | 2 |
|   | 2. Расчет показателей (доли каждой группы ассортимента в общем объеме продаж, темп роста, доля рынка).  |           |           | 2 |
|   | 3.Жизненный цикл товара.  |           |           | 2 |
| <b>1.14.</b>                                | <b>Тема: Управление маркетинговой деятельностью предприятия.</b>  | <b>20</b> |           |   |
|   | <b>Лекции, уроки.</b>   |           | <b>8</b>  |   |
|   | 1.Стратегическое планирование и маркетинговая программа. Виды и структура маркетинговых программ. Глобальные направления маркетинговой стратегии. |           |           | 2 |
|   | 2.Виды маркетинговых стратегий.   |           |           | 2 |
|   | 3. Организация и содержание маркетинговых стратегий.  |           |           | 2 |
|   | 4. Роль и оценка маркетинговой эффективности.   |           |           | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |           | <b>2</b>  |   |
|   | 1.Разработка рекламной кампании фирмы по садово-парковому и ландшафтному строительству  |           |           | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   |           | <b>10</b> |   |
|   | 1. Реклама, виды рекламы.   |           |           | 2 |
|   | 2. Персональные продажи в комплексе маркетинговых коммуникаций.   |           |           | 4 |
| 3.Технология маркетингового планирования.   |   |           | 2         |   |
| 4.Стратегическое планирование в маркетинге. |   |           | 2         |   |
|   | <b>Дифференцированный зачет</b>   |           |           | 1 |
|   | <b>МДК 02.04 Программное обеспечение информационных систем в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</b>                                     | <b>45</b> |           |   |
| <b>1.</b>                                   | Программное обеспечение информационных систем в садово-парковом и ландшафтном строительстве.  | <b>4</b>  |           |   |

|             |   |           |          |   |
|-------------|---|-----------|----------|---|
| <b>1.1.</b> | <b>Тема: Классификация ИС в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</b>                                | <b>4</b>  |          |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |           | <b>2</b> |   |
|             | 1.Понятие ИС. Классификация ИС в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Назначение. Примеры.          |           |          | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>   |           | <b>2</b> |   |
|             | 1.Изучение теоретического материала по теме Классификация ИС в садово-парковом и ландшафтном строительстве. |           |          | 2 |
| <b>2.</b>   | <b>Технологии выполнения экономических расчетов в электронных таблицах.</b>                                 | <b>10</b> |          |   |
| <b>2.1.</b> | <b>Тема: Проведение анализа данных в электронных таблицах.</b>  | <b>4</b>  |          |   |
|             | <b>Практические занятия</b>   |           | <b>4</b> |   |
|             | 1.Выполнение анализа данных и определение эффективности выполнения работ в СП и ЛС.                         |           |          | 2 |
|             | 2.Учет рабочего времени.  |           |          | 2 |
| <b>2.2.</b> | <b>Тема: Визуализация данных в электронных таблицах.</b>  | <b>6</b>  |          |   |
|             | <b>Практические занятия</b>   |           | <b>4</b> |   |
|             | 1.Визуализация данных с построением диаграмм.   |           |          | 4 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>   |           | <b>2</b> |   |
|             | 1.Изучение теоретического материала по теме: Визуализация данных в электронных таблицах.                    |           |          | 2 |
| <b>3.</b>   | <b>Тема: Использование Corel DRAW в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</b>                        | <b>11</b> |          |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |           | <b>2</b> |   |
|             | 1.Интерактивные инструменты программы Corel DRAW 11.  |           |          | 1 |
|             | 2.Градиентные заливки.  |           |          | 1 |
|             | <b>Практические занятия</b>   |           | <b>6</b> |   |
|             | 1.Создание плана участка в программе.   |           |          | 6 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>   |           | <b>3</b> |   |
|             | 1.Подбор эскиза для создания плана участка.   |           |          | 3 |
| <b>4.</b>   | <b>Тема: Компьютерные презентации для организации рекламной кампании.</b>                                   | <b>8</b>  |          |   |
|             | <b>Практические занятия</b>   |           | <b>4</b> |   |
|             | 1.Создание компьютерной презентации (Графические объекты, таблицы и диаграммы).                             |           |          | 2 |
|             | 2.Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение                      |           |          | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |           | <b>4</b> |   |
|             | 1.Изучение учебного/теоретического материала по теме Настройка показа презентации.                          |           |          | 4 |
| <b>5.</b>   | <b>Тема: Организация поиска специализированной информации в сети Интернет.</b>                              | <b>10</b> |          |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |           | <b>2</b> |   |

|             |  |           |           |   |
|-------------|--|-----------|-----------|---|
|             | 1.Средства поиска информации в сети Интернет.  |           |           | 2 |
|             | <b>Практические занятия</b>  |           | <b>4</b>  |   |
|             | 1.Поиск информации в сети Интернет по теме: Услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству. |           |           | 4 |
|             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           | <b>4</b>  |   |
|             | 1.Подготовка к промежуточной аттестации  |           |           | 4 |
|             | <b>Дифференцированный зачет</b>  | <b>2</b>  |           |   |
|             | <b>МДК 02.05 Геоботаника Урала</b>   |           |           |   |
| <b>1.1.</b> | <b>Введение</b>  | <b>9</b>  |           |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>6</b>  |   |
|             | 1.Геоботаника – наука о растительности.  |           |           | 2 |
|             | 2.История развития геоботаники как науки.  |           |           | 2 |
|             | 3.Место геоботаники в системе биологических и географических наук.                                   |           |           | 2 |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | <b>3</b>  |   |
|             | 1.Изучение теоретического материала тем по конспектам лекций и учебной литературе.                   |           |           | 3 |
| <b>1.2.</b> | <b>Тема: Фитоценоз и его место в ландшафтной оболочке Земли</b>                                      | <b>62</b> |           |   |
|             | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>34</b> |   |
|             | 1.Растительное сообщество.   |           |           | 2 |
|             | 2.Биоценоз.  |           |           | 2 |
|             | 3.Основные категории ландшафтоведения.   |           |           | 2 |
|             | 4.Флористический состав фитоценоза как основа фитоценологического исследования.                      |           |           | 2 |
|             | 5.Флористическое богатство и видовая насыщенность.   |           |           | 2 |
|             | 6.Эколого-географическое расчленение вида.   |           |           | 2 |
|             | 7.Возрастные особенности ценопопуляций. Жизненность вида.  |           |           | 2 |
|             | 8.Роль разных жизненных форм в фитоценозе.   |           |           | 2 |
|             | 9.Системы жизненных форм. Системы Раункиера, Высоцкого, Серебрякова, Быкова.                         |           |           | 2 |
|             | 10.Количественные соотношения между видами в фитоценозе. Принципы учета обилия видов.                |           |           | 2 |
|             | 11.Методы абсолютного учета. Глазомерные методы прямого учета (шкала Друде).                         |           |           | 2 |
|             | 12.Методы абсолютного учета. Числовые методы прямого учета (учет количества, веса и объёма).         |           |           | 2 |
|             | 13.Методы косвенного учета. Проективное покрытие. Полнота насаждений.                                |           |           | 2 |
|             | 14.Методы косвенного учета. Измерение расстояния между растениями. Густота стояния вида.             |           |           | 2 |
|             | 15.Методы учета относительного обилия.   |           |           | 2 |
|             | 16.Встречаемость и характер размещения вида.   |           |           | 2 |

|             |   |  |           |    |
|-------------|---|--|-----------|----|
|             | 17. Роль различных видов в жизни фитоценоза.  |  |           | 2  |
|             | <b>Практические занятия</b>   |  | <b>8</b>  |    |
|             | 1. Оформление таблицы с примерами видов растений различных жизненных форм по классификации Раункиера.         |  |           | 2  |
|             | 2. Определение встречаемости и характера размещения вида в фитоценозе.  |  |           | 2  |
|             | 3. Методы абсолютного учета. Проработка глазомерного метода (Шкала Друде) на конкретных примерах.             |  |           | 2  |
|             | 4. Методы косвенного учета. Проективное покрытие. Полнота насаждений на конкретных примерах.                  |  |           | 2  |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>   |  | <b>20</b> |    |
|             | 1. Изучение теоретического материала тем по конспектам лекций и учебной литературе                            |  |           | 13 |
|             | 2. Подготовка к практическим занятиям.  |  |           | 4  |
|             | 3. Подготовка докладов.   |  |           | 3  |
| <b>1.3.</b> | <b>Тема: Структура растительного сообщества</b>   |  | <b>16</b> |    |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |  | <b>8</b>  |    |
|             | 1. Ярусность. Мозаичность.  |  |           | 2  |
|             | 2. Синузиальность, консортивность.  |  |           | 2  |
|             | 3. Фазы вегетации растений.   |  |           | 2  |
|             | 4. Взаимоотношения между растениями в фитоценозе.   |  |           | 2  |
|             | <b>Практические занятия</b>   |  | <b>6</b>  |    |
|             | 1. Проработка схемы вертикального распределения надземных органов растений в конкретном фитоценозе.           |  |           | 2  |
|             | 2. Изучение сезонных смен аспектов фитоценозов и степени участия в них видов растений на конкретных примерах. |  |           | 2  |
|             | 3. Изучение различных отношений растений в фитоценозах на конкретных примерах с указанием видов растений.     |  |           | 2  |
|             | <b>Самостоятельная работа</b>   |  | <b>2</b>  |    |
|             | 1. Изучение теоретического материала тем по конспектам лекций и учебной литературе                            |  |           | 2  |
| <b>1.4.</b> | <b>Тема. Влияние фитоценозов на среду</b>   |  | <b>19</b> |    |
|             | <b>Лекции, уроки</b>  |  | <b>4</b>  |    |
|             | 1. Факторы среды.   |  |           | 2  |
|             | 2. Влияние фитоценозов на свет.   |  |           | 2  |
|             | <b>Практические занятия</b>   |  | <b>2</b>  |    |
|             | 1. Методы определения теневыносливости древесных пород. Определение отношения древесных пород к               |  |           | 2  |

|               |  |           |           |   |
|---------------|--|-----------|-----------|---|
|               | свету по методу Турского.  |           |           |   |
|               | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | <b>7</b>  |   |
|               | 1.Изучение теоретического материала тем по конспектам лекций и учебной литературе  |           |           | 4 |
|               | 2.Подготовка к промежуточной аттестации  |           |           | 3 |
| <b>1.4.1.</b> | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>6</b>  |   |
|               | 1.Влияние фитоценозов на ветер. Влияние фитоценозов на содержание диоксида углерода в воздухе, других газов и различных летучих веществ. |           |           | 2 |
|               | 2.Влияние фитоценозов на температурный режим местообитания.  |           |           | 2 |
|               | 3. Влияние фитоценозов на влагу и осадки, почвы и рельеф.  |           |           | 2 |
|               | <i>Текущая успеваемость</i>  |           |           |   |
| <b>5.1.</b>   | <b>Тема: Значение животных и человека в жизни фитоценоза и биоценоза.</b>  | <b>26</b> |           |   |
|               | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>10</b> |   |
|               | 1.Роль животных в жизни фитоценоза и биоценоза в целом.  |           |           | 2 |
|               | 2.Воздействие на растения животных в процессе питания.   |           |           | 2 |
|               | 3.Изменение почвы и растительного покрова под влиянием деятельности животных.  |           |           | 2 |
|               | 4.Роль человека в жизни фитоценоза.  |           |           | 2 |
|               | 5.Создание культурных биогеоценозов.   |           |           | 2 |
|               | <b>Практические занятия</b>  |           | <b>4</b>  |   |
|               | 1.Фенологический спектр.   |           |           | 2 |
|               | 2.Фитоценоз и свет.  |           |           | 2 |
|               | <b>Самостоятельная работа</b>  |           | <b>12</b> |   |
|               | 1.Изучение теоретического материала тем по конспектам лекций и учебной литературе  |           |           | 2 |
|               | 2.Подготовка к докладам  |           |           | 2 |
|               | 3. Непосредственное воздействие человека на растительный покров.   |           |           | 2 |
|               | 4. Распашка. Вырубка лесов.  |           |           | 2 |
|               | 5. Выжигание.  |           |           | 2 |
|               | 6.Выпас домашних животных. Выкашивание.  |           |           | 2 |
| <b>6.1.</b>   | <b>Тема: Структура растительного покрова</b>   | <b>54</b> |           |   |
|               | <b>Лекции, уроки</b>   |           | <b>31</b> |   |
|               | 1.Динамика растительного покрова. Формирование фитоценоза.   |           |           | 2 |
|               | 2.Типы изменений растительного покрова. Причины сукцессий (смен) фитоценозов.  |           |           | 2 |
|               | 3.Системы таксономических единиц фитоценологии. Ассоциация.  |           |           | 2 |

|  |  |          |           |    |
|--|--|----------|-----------|----|
|  | 4. Дискретность и непрерывность растительного покрова.   |          |           | 2  |
|  | 5. Принципы классификации таксономических категорий.   |          |           | 2  |
|  | 6. Классификационные системы.  |          |           | 2  |
|  | 7. Координационные системы. Наименование таксономических единиц.   |          |           | 2  |
|  | 8. Закономерности пространственного размещения фитоценозов. Влияние условий среды на размещение фитоценозов. |          |           | 2  |
|  | 9. Парадигмы фитоценологии Обзор основных континуумов фитоценологического уровня.                            |          |           | 2  |
|  | 10. Флоры. Региональные. Конкретные. Анализ состава флор.  |          |           | 2  |
|  | 11. Растительность. Шкалирование. Построение топоклинов. Территориальные единицы растительности.             |          |           | 2  |
|  | 12. Природа и масштаб ценохор.   |          |           | 2  |
|  | 13. Симфитоценология. Выделение ценохор.   |          |           | 2  |
|  | 14. Районирование растительности.  |          |           | 2  |
|  | 15. Методика описания и классификация растительности методом Браун-Бланке.                                   |          |           | 2  |
|  | 16. Определение основных высших единиц растительности.   |          |           | 1  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |          | <b>6</b>  |    |
|  | 1. Проработка методов построения эколого-фитоценологических рядов и схем типов леса.                         |          |           | 2  |
|  | 2. Таксономические категории.  |          |           | 2  |
|  | 3. Координационные системы.  |          |           | 2  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |          | <b>19</b> |    |
|  | 1. Изучение теоретического материала тем по конспектам лекций и учебной литературе                           |          |           | 12 |
|  | 2. Подготовка к практическим занятиям  |          |           | 3  |
|  | 3. Подготовка к дифференцированному зачету   |          |           | 4  |
|  | <b>Промежуточная аттестация в форме другая форма</b>   | <b>1</b> |           |    |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет № 301, 306, 409, 215** имеющего посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; стенды экспозиционные и технические средства компьютер с лицензионным программным обеспечением, для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся; технические устройства для аудиовизуального отображения информации; аудиовизуальные средства обучения; тренажёры для решения ситуационных задач.

#### **Учебная практика проводится на следующих территориях**

Участок №1 Уральского сада лечебных культур имени профессора Л.И. Вигорова, площадь участка 1,32 га, по адресу: 620100, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Сибирский тракт, д. 35 - а, участок №1 Уральского сада лечебных культур имени профессора Л.И. Вигорова (УСЛК-1).

Участок №2 Уральского сада лечебных культур имени профессора Л.И. Вигорова, площадь участка 10,66 га, по адресу: 620100, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Сибирский тракт, д. 36,

Участок №2 Уральского сада лечебных культур имени профессора Л.И. Вигорова (УСЛК-2).

Уральский учебно-опытный лесхоз ФГБОУ ВО УГЛТУ., Свердловская область, пос. Северка, ул. Лесная, д. 3

«Ботанический сад Уральского отделения Российской академии наук» 620144, г. Екатеринбург, ул.8 Марта, 202а

«Дендрологический парк- выставка» 620014, Екатеринбург, 8 Марта, 37 А

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен располагать изданиями:

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Электронные издания

1. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.Э.Павловская [и др.]; ответственный редактор Е. Э. Павловская.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 119с

2. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство: учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с.

3.Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте: учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Моргунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 310 с.

4.Романова, Ю. Д. Информационные технологии в управлении персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07586-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471335>.

5.Экономическая информатика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова [и др.]; под редакцией Ю. Д. Романовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 495 с.

- 6.Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07980-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474758>.
- 7.Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476345>.
- 8.Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с.
- 9.Маркетинговые исследования: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Жильцова [и др.]; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14377-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477475> (дата обращения: 02.06.2021).
10. Маркетинг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Лукичёва [и др.]; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 370 с.
11. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473266> (дата обращения: 02.06.2021).
12. Жохова, Е. В. Ботаника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Складневская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471764> (дата обращения: 21.06.2021).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

- 1.Цветоводство. Практикум: учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 252 с
2. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство: учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с.
- 2.Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 238 с.
- 6.Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 172 с.
- 7.Кищенко, И. Т. Лесоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Т. Кищенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08143-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474332> (дата обращения: 21.06.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|--|---|
| ПК 2.1.<br>Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.       | Выявление перспективного направления по спросу услуг на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на основании статистических данных отчетной документации работодателей, других информационных источников с построением аналитических кривых спроса и предложений.  | - Экспертная оценка результатов аналитических кривых спроса и предложения на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.  |
| ПК 2.2.<br>Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. | Оказание услуг по озеленению и благоустройству территорий в соответствии с нормативной документацией, сроками исполнения и с учетом пожеланий заказчика. Соответствие рекламных продуктов в области продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству нормативным требованиям: наглядности, образности, полноте и достоверности информации. Демонстрация способов размещения рекламы на сайтах предприятий и в Интернете. | -Экспертная оценка результатов профессиональной компетенции по продвижению услуг в садово-парковом и ландшафтном строительстве по количеству заказов, отзыву руководителя практики и опросу клиентов.<br>- Экспертная оценка организации проектных и строительных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на соответствие требованиям нормативных актов. |
| ПК 2.3.<br>Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.                               | Соответствие ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений для создания биологически устойчивых композиций на территории города Москвы и Московской области экологическим и эстетическим требованиям, а также сезонной декоративной стабильности. Соответствие организации работы по садово-парковому и ландшафтному строительству СНиПам, ГОСТам, локальным актам и должностным инструкциям.                       | - Экспертная оценка качества выполненных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на соответствие срокам и требованиям нормативных актов.   |
| ПК 2.4.<br>Контролировать и оценивать качество садовопарковых и ландшафтных работ.            | Соответствие проектных и строительных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на объектах озеленения проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам (СНиПам, ГОСТам).  | - Контрольная работа<br>- Экзамен по МДК -<br>Квалификационный экзамен по модулю  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>   | <p>Демонстрация интереса к будущей профессии:<br/>         -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ;<br/>         -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике;<br/>         -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.</p>  | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы:<br/>         - на</p>                              |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>     | <p>Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности:<br/>         -оценка их эффективности и качества;<br/>         -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</p> | <p>практических занятиях;<br/>         - в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций;<br/>         - при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>  | <p>Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций:<br/>         -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;<br/>         - применение выбранных методов и средств в практической деятельности;<br/>         - способность нести ответственность за принятые решения.</p>        | <p>-при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертная оценка результатов</p>   |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).</p>                                   | <p>активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных</p>   |
| <p>ОК 5. Использовать</p>   | <p>Выполнение работ с использованием</p>  |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | информационно- коммуникационные технологий:<br>- работа с Интернет ресурсами;<br>-применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;<br>-оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.                          | Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.<br>Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями. |   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы:<br>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;<br>- готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.   |   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля:<br>-определение этапов содержания работы и реализация самообразования.   |   |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности;<br>-проявление интереса к инновациям в профессиональной области.   |   |